



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “NICOLÒ PALMERI”

Piazza Giovanni Sansone, 12 - 90018 Termini Imerese (PA)  
C.M. PAPS24000G-CF96030480824

Tel. 0918144145 - Fax 0918114178 - email [paps24000g@istruzione.it](mailto:paps24000g@istruzione.it) [www.liceopalmeri.gov.it](http://www.liceopalmeri.gov.it)

### VERBALE n. 5 del 16/10/2019

Il giorno sedici del mese di Ottobre dell'anno duemiladiciannove (16/10/2019) alle ore 14,30, nell'Auditorium del Liceo Scientifico Statale “Nicolò Palmeri” di Termini Imerese, si è riunito, in seduta straordinaria, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Marilena Anello, per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Elaborazione progetto di cui al bando PON-FSE –contrasto al fallimento precoce e di povertà educativa; 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. 10.2.2° Competenze di base Elaborazione progetto PCTO
3. Criteri di valutazione reperimento esperto per percorso PCTO
4. Comunicazioni del dirigente scolastico

**Assenti i docenti:** Bacchi Marina; Cascio Massimiliano; Cutugno Francesco; Davì Carmela, Randazzo A.

Si allega al presente verbale foglio firme. (allegato n°1)

La Dirigente Scolastica, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

#### **Punto primo: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

Si da lettura del verbale della seduta precedente (02 ottobre 2019), che viene approvato all'unanimità.

**Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.52/16 ottobre 2019.**

#### **Punto Secondo: Elaborazione progetto di cui al bando PON-FSE –contrasto al fallimento precoce e di povertà educativa; 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. 10.2.2° Competenze di base.**

La D.S. dà la parola alla prof.ssa D'Anna per esporre le linee guida sulla base delle quali il collegio è tenuto ad elaborare la struttura del progetto, di cui al punto dell'O.d.G.

Il collegio dopo ampia discussione elabora la seguente struttura:

1. Competenza alfabetica funzionale “leggere per interpretare”
2. Competenza multilinguistica “English lab”
3. Competenza multi linguistica “Language Lab”
4. Competenza in scienza, tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM) “Laboratorio di matematica”
5. Competenza in scienza, tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM) “Laboratorio di algebra e geometria”

I cinque moduli, rivolti a circa 20 alunni e della durata di 30h, puntano a realizzare interventi educativi per contrastare il rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa.

I percorsi formativi sono finalizzati al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, mediante azioni di integrazione e potenziamento delle aree di base (Italiano, Inglese, Matematica, algebra e geometria).

**Il Collegio approva all’unanimità con Delibera n.53/16 ottobre 2019.**

### **Punto Terzo: Elaborazione progetto PCTO**

La D.S. passa la parola alla prof.ssa Storniolo, referente PCTO, per esporre le linee guida dei “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145). Dopo ampia discussione il collegio elabora il progetto “Conoscere e sperimentare per orientarsi”, che si allega al presente verbale. (allegato n°2)

**Il Collegio approva all’unanimità il progetto con Delibera n.54/16 ottobre 2019.**

### **Punto quarto: Criteri di valutazione reperimento esperto per percorso PCTO**

Dopo l’approvazione del progetto PCTO, la D.S. comunica che è necessario stabilire i criteri di valutazione per il reperimento degli esperti per i percorsi in oggetto.

Dopo ampie discussioni il collegio stabilisce i criteri che vengono allegati al presente verbale. (allegato n°3).

**Il Collegio approva all’unanimità il progetto con Delibera n.55/16 ottobre 2019.**

### **Punto quinto: Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Prima di terminare l’assemblea, la D.S. riferisce che, in considerazione delle perplessità emerse in ambito pratico e teoretico nell’elaborazione delle UDA, ritiene necessario istituire un gruppo di studio che in assetto di autoformazione inizi ad elaborare, per il prossimo a.s., la proposta di una progettazione per competenze. Il collegio si mostra favorevole alla creazione del gruppo di studio.

Terminati tutti i punti all’o.d.g. la seduta termina alle 15,30.

Il Presidente  
D.S. Marilena Anello

Il Segretario  
Prof.ssa Elisabetta La Tona